



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ

Com. CRAIDOROLȚ, jud SATU MARE
Tel/fax: 0361526027; E-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2024-2028

DIRECTOR

Prof. RECĂȘAN ADELA ELENA



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

MOTTO:

„Omul poate deveni om numai prin educație. El nu e nimic decât ceea ce face educația din el”

(Immanuel Kant)

Deviza școlii este:

DEZVOLTARE- CALITATE - MUNCĂ ÎN ECHIPĂ - COLABORARE



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

CUPRINS

ARGUMENT

Context legislativ

Capitolul I

- 1.1.Diagnoza mediului extern
 - 1.1.1. Prezentarea Comunei Craidorolt
 - 1.1.2. Analiza PEST (E)
- 1.2.Diagnoza mediului intern
 - 1.2.1. Prezentare general
 - 1.2.2. Cultura organizațională
 - 1.2.3. Structura unității școlare
 - 1.2.4. Resurse umane
 - 1.2.5. Resurse material
 - 1.2.6. Resurse informaționale
 - 1.2.7. Resurse financiare
 - 1.2.8. Analiza SWOT

Capitolul II

- 2.1. Misiunea școlii
- 2.2. Viziunea școlii
- 2.3. Valori și principia cultivate și promovate de școală

Capitolul III

- 3.1. Ținte strategice
 - 3.1.1. Reforma și personalizarea procesului instructive-educativ
 - 3.1.2. Creșterea calității fluxurilor de elevi și asigurarea finalităților educative
 - 3.1.3. Îmbunătățirea standardelor de performanță a resurselor umane și a managementului școlar
 - 3.1.4. Întreținerea, ameliorarea și modernizarea infrastructurii și generalizarea accesului la informația electronică
 - 3.1.5. Adaptarea ofertei de educație
 - 3.1.6. Optimizarea relațiilor intersistemice, comunitare și internaționale

Capitolul IV

- 4.1. Opțiuni managerial



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

4.1.1. Dezvoltarecurriculară

4.1.1.1. Trunchiul comun

4.1.1.2. Curriculum la decizia școlii

4.1.1.3. Activitatea extracurriculară

4.2. Grupuri țintă: elevi, părinți, comunitate

4.2.1. Fluxuri de elevi

4.2.2. Asigurarea finalităților în învățământul gimnazial

4.2.3. Orientarea școlară și profesională

4.2.3.1. Consilierea școlară și profesională

4.2.3.2. Proiectarea carierei

4.2.3.3. Monitorizarea absolvenților

4.3. Resurse umane

4.3.1. Recrutarea și selecția resurselor umane

4.3.2. Utilizarea resurselor umane

4.3.3. Salarizarea și stimularea personalului

4.3.4. Perfecționarea

4.4. Resurse material și financiare

4.4.1. Finanțarea unității de învățământ

4.4.2. Resurse financiare extrabugetare

4.4.3. Resurse materiale ale unității de învățământ

4.5. Control, evaluare, recompensare, sancțiuni

4.6. Relații interumane, intersistemice și comunitare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

ARGUMENT

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ al unității școlare este documentul și instrumentul de lucru necesar, asigurând o imagine reală și o analiză a ceea ce este școala, în prezent și viitor. Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2028 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Actualul *Plan de dezvoltare instituțională* are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale „Iuliu Coroianu” Craidorolț în perioada septembrie 2024 - septembrie 2028. Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează unitatea de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ✓ scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- ✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- ✓ politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2024-2028 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane.

Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem nevoie de un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea.

Avem de a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă precum o rețetă; ea poate emana numai din convingeri proprii și prin motivații situaționale. Elevul trebuie îndrumat cu blândețe, răbdare și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

profesionalism până când reușește să-și dezvolte o gândire creativă, până când se simte pregătit și capătă curajul să-și găsească propriile soluții la problemele cu care se confruntă.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională are drept prioritate atragerea elevilor spre studiu, dezvoltarea unei gândiri creative a acestora, prin asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în Uniunea Europeană.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” și a oportunităților oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Craidorolț, Primăria Comunei Craidorolț și Inspectoratul Școlar al Județului Satu Mare.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției.

Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova. Acest factor merge mână în mână cu disponibilitatea de a coopera, deoarece într-o societate europeană trebuie să știi să lucrezi în echipă. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trai decent și sigur în societate și în orice tip de comunitate.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.

CONTEXT LEGISLATIV

În calitate de document programatic care configurează strategia educațională pe termen mediu (4-5 ani), Planul de dezvoltare instituțională a școlii se înscrie în parametrii strategiei naționale și locale de dezvoltare, constituind, în același timp, un răspuns proactiv la evoluțiile sociale și economice ale mediului în care funcționează școala, la cerințele de formare și la așteptările beneficiarilor școlii.

Funcționarea și dezvoltarea școlii presupun efortul combinat al structurilor de conducere, al colectivului de cadre didactice și al personalului școlii, al elevilor și al părinților care, împreună, formează o comunitate educațională distinctă, având caracteristici specifice. Planul de dezvoltare instituțională indică „țintele” de progres pe care partenerii educaționali le negociază și le împărtășesc, scopurile, obiectivele și programele de acțiune – conferind astfel unitatea și coerența funcțională întregii organizații și diferitelor sale compartimente. El are o importanță deosebită pentru că determină concentrarea eforturilor tuturor actorilor educaționali pentru îndeplinirea obiectivelor comune, coordonarea priorităților și a utilizării resurselor, creșterea nivelului de eficacitate și de eficiență, măsurarea continuă a progresului, ameliorarea continuă a calității activității. Totodată, planul facilitează concertarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei de dezvoltare pe termen lung a școlii.

Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

1. Legea Educației Naționale 1/2011 și 198/2023, Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar
2. Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării Științifice.



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

3. OMEC nr. 5447 / 2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
4. Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale „Iuliu Coroianu” Craidorolț adoptat în cadrul Consiliului de Administrație și prezentat Consiliului Profesoral al unității;
5. Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
6. Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
7. Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
8. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
9. Ordin 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
10. Hotărârea nr.1217 / 2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
11. Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.
12. Hotărârea nr.1251/13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
13. O.S.G.G. nr. 600 / 2018 pentru aprobarea sistemului de control intern managerial.
14. LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației
15. Îmbunătățirea parteneriatului dintre școală și comunitate;
16. Management educațional pentru instituțiile de învățământ ;

Planul de dezvoltare a școlii reprezintă o necesitate în prisma alinierii organizațiilor școlare la cerințele reformei din învățământ, a desăvârșirii autonomiei unităților școlare și a creșterii nevoilor de educație a membrilor colectivității.



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

CAPITOLUL I

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

1.1. Diagnoza mediului extern

1.1.1. Prezentarea Comunei Craidorolț

Comuna Craidorolț, străveche vatră românească se situează la sud-est de orașul Carei, jud. Satu Mare, și la o distanță de 35 km de reședința de județ și 18 km de orașul Tășnad. Comuna este așezată pe ambele maluri ale râului Crasna. În această localitate se poate ajunge urmând drumul național 19 A și apoi drumul județean 108. Are ca sate aparținătoare următoarele localități: Crișeni, Teghea, Eriu Sâncrai, Satu Mic.

Atestarea documentară e întâlnită încă din 1262 în diplomele împăratești din care reiese și denumirea sa. Astfel, Craidorolț era un centru de dresat șoimi, îndeletnicire de la care i se trage și numele, fiind cunoscut inițial sub denumirea de Șoimuș, apoi de „Draucarii Craiului”, (draucarii erau slujbașii care se ocupau de dresarea șoimilor pentru vânătoare).

Populație:

Conform recensământului efectuat în 2011, populația comunei Craidorolț se ridică la 2.215 locuitori, în creștere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 2.188 de locuitori.

Componența etnică a comunei Craidorolț

Români (53.22%)

Maghiari (23.65%)

Romi (15.39%)

Ucraineni (3.43%)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

Necunoscută (4.15%)

Altă etnie (0.13%)

Componența confesională a comunei Craidorolț

Ortodocși (59.59%)

Romano-catolici (15.25%)

Reformați (16.38%)

Penticostali (1.3%)

Greco-catolici (2.84%)

Necunoscută (4.24%)

Altă religie (0.36%)

1.1.2 ANALIZA PEST(E)

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PEST(E) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț.

Factori politici

- ✓ Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării cu



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

- ✓ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație;
- ✓ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ✓ liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ✓ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✓ cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar, alte programe;
- ✓ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organisme europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- ✓ finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Lapte - Corn”, Programul „Euro 200”;
- ✓ existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională
- ✓ cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Factori economici

- ✓ cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări);
- ✓ descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- ✓ orientarea actuală impune translația interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- ✓ migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii.

Factori sociali

- ✓ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- ✓ creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei
- ✓ nfracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțialității;
- ✓ oferta educațională adaptată intereselor elevilor;
- ✓ așteptările comunității de la școală;
- ✓ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- ✓ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

Factori tehnologici

- ✓ civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- ✓ răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- ✓ rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- ✓ generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI,) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;

Factori ecologici

- ✓ integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- ✓ educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- ✓ prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu prin implicarea în proiecte ecologice;
- ✓ economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

Concluziile și interpretările analizei PEST(E) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț perioada 2024-2028.

1.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1.2.1. PREZENTARE GENERALĂ

Activitatea școlii se referă la arta de a instrui și a educa generația mileniului III, de a-i pregăti pe aceștia să găsească răspunsurile potrivite la provocările zilei de mâine.

Elevii și corpul profesoral de aici se află pe traiectoria ascendentă a devenirii învățământului românesc, catalizându-și acțiunile pe direcția redimensionării continue a calității, sporirii și menținerii notorietății de care se bucură această instituție școlară.

PREZENT ȘI VIITOR

Am realizat planul de dezvoltare instituțională care cuprinde direcțiile de acțiune strategică a Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț pentru perioada 2024-2028.



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

Cine suntem?

Suntem o unitate de învățământ tânără, cu rezultate bune; suntem un colectiv a cărui principală calitate este dorința de foarte bine materializată prin munca dăruită idealurilor de performanță; suntem elevii care știu ce vor de la viitor și se pregătesc pentru acest scop; suntem simbolul dăruirii profesionale, suntem **NOI, Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț.**

Ce vom fi?

O școală europeană cu o bază materială cât mai modernă, înscrisă pe traiectoria ascendentă spre perfecționarea procesului de învățământ, ca rezultat al acțiunilor convergente ce vor avea la îndemână 3 elemente esențiale: elevii, părinții și calitatea a tot ceea ce întreprindem ca o garanție a durabilității realizării scopului propus.

Principiile ce stau la baza dezvoltării Școlare și instituționale sunt:

- Principiul consensualității se regăsește la nivelul tuturor proiectelor și activităților
- Principiul solidarității - răspunde nevoilor de educare a copiilor în spiritul demnității, libertății și respectului față de categoriile defavorizate și minorităților etnice acordându-se atenție prioritara întăririi coeziunii sociale în abordarea problematicei referitoare la copil.
- Principiul educației timpurii - vizează începerea educației copiilor de la vârsta de 4-5 ani, determinată de adevărul fundamental conform căruia baza dezvoltării personalității o constituie vârstele mici.
- Principiul desegregării - asigură cadrul necesar combaterii fenomenului de desegregare la nivelul unităților de învățământ.

Finalități educaționale

Unitatea de învățământ preuniversitar, Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț, are ca finalități educaționale în formarea personalității umane:

- ✓ formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;
- ✓ valorizarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământul liceal
- ✓ dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socioculturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.
- ✓ dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ✓ cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ✓ formarea autonomiei morale.



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

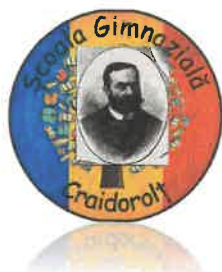
Finalități educaționale

Unitatea de învățământ preuniversitar, Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț, are ca finalități educaționale în formarea personalității umane:

- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;
- valorizarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământul liceal
- dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socioculturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.
- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- formarea autonomiei morale.

1.2.2. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- Este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru prietenie, libertatea de exprimare;
- A fost elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea cadrelor didactice cât și pe cea a elevilor;
- Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism;
- Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin;
- Directorul are o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și a nevoilor ei.



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

1.2.3.STRUCTURA UNITĂȚII ȘCOLARE

Nivel	Numar clase realizate	Numar elevi
PREȘCOLAR	4	87
PRIMAR	8	122
GIMNAZIAL	4	85

În anul școlar 2024-2025 unitatea școlară are 17 clase - 315 elevi, distribuiți astfel:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRAIDOROLȚ

- 2 grupe preșcolare - 44 copii
- 2 clase ciclul primar secția română - 28 elevi
- 2 clase ciclul primar secția maghiară -36 elevi
- 2 clase ciclul gimnazial – 85 elevi
- 1 clasă frecvență redusă – 21 elevi

ȘCOALA PRIMARĂ ERIU SÎNCRAI

- 1 grupă preșcolari – 25 copii
- 3 clase ciclul primar – 46 elevi

ȘCOALA PRIMARĂ SATU MIC

- 1 grupă preșcolari – 15 copii
- 1 clasă ciclul primar – 12 elevi



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

Planul de școlarizare a fost aprobat de Inspectoratul Școlar al Județului Satu Mare, în baza Proiectului și a Notei de Fundamentare elaborat de către director și aprobat de Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral al unității școlare. Dimensionarea acestuia - cantitativ (ca număr de locuri) – s-a realizat în funcție de recensământul care s-a efectuat la nivelul școlii .

Prin politica educațională pe care o promovează Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț favorizează accesul nediscriminatoriu la instruire și educație indiferent de sex, rasă, naționalitate,

apartenență politică sau religioasă, potrivit Constituției României și principiilor Declarației Universale a Drepturilor Omului și a Convenției cu privire la Drepturile Copilului.

Din totalul de elevi înscriși 315 elevi 218 sunt elevi de etnie roma ce reprezintă 63%. Aceștia au fost repartizați în toate clasele și anii de studiu în mod aleatoriu și au avut acces la baza materială și utilitățile școlii ca și colegii lor. În perioada analizată admiterea absolvenților în nivelul de învățământ liceal și profesional s-a realizat în proporție de 100%.

Personalitatea școlii se concretizează în relația optimă de colaborare profesor-elev, în climatul școlar și orientarea educației spre valori, formarea capacităților privind acomodarea la nevoile de calificare resimțite în economie, administrație, viață socială și culturală.

Rezultatele obținute în domeniile de bază promovate în școala noastră generează o garanție pentru adaptarea rapidă la ritmul reformei, pentru recunoașterea valorii absolvenților noștri.

Climatul școlar și ambianța pedagogică se realizează prin organizarea și dirijarea condițiilor de mediu, motivațiilor de ordin moral, profesional, estetic și material; mediul intern și cultura organizațională a unității școlare se întemeiază pe muncă, respectul față de drepturile și libertățile fundamentale ale omului și față de valorile democratice.

1.2.4. RESURSE UMANE

Obiectivul principal la Școala Gimnazială „Iuliu Coroianu” Craidorolț în anul școlar 2024-2025 a constat în formarea unei personalități active, competente, motivate și creative la toți elevii



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt, str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

noștri. Toți elevii sunt îndrumați spre dobândirea unei culturi generale orientate spre domeniile: informatică, matematică și științe ale naturii, limbi moderne de circulație internațională.

Aprofundarea cunoștințelor în concordanță cu programele examenelor de evaluare națională și admitere în învățământul liceal a avut ca finalitate accesul absolvenților la niveluri superioare de învățământ – liceal și profesional.

Colectivul didactic a fost format din 19 cadre didactice din care 4 educatori, 8 profesori învățământ primar, 7 profesori gimnaziu.

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic îndeplinește condițiile de studii și vechime prevăzute de Statutul Personalului Didactic și Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

Personal didactic - AN ȘCOLAR 2024- 2028

- Colectivul de cadre didactice a fost stabil pe tot parcursul anului școlar, format în proporție de 89% din cadre didactice titulare. Stabilitatea colectivului a permis școlii elaborarea politicilor educaționale pe termen mediu și lung.
- Relațiile dintre cadrele didactice au fost destul de bune, neexistând stări conflictuale. Colaborarea conducerii școlii cu cadrele didactice a fost bună, existând o permanentă comunicare și respect reciproc.
- Cadrele didactice s-au implicat în problemele școlii, în activitățile extracurriculare, manifestând dorința de formare continuă și perfecționare și sunt mereu deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului.
- Cadrele didactice urmăresc permanent modernizarea actului de predare - învățare prin orientarea lui spre formare de capacități și aptitudini, utilizând strategii participative. Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, comunicare.

Număr de cadre didactice: 19

Număr de cadre didactice calificate/necalificate: 19/1

Număr de cadre didactice cu gradul didactic I: 6

Număr de cadre didactice cu gradul didactic II: 3



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

Număr de cadre didactice cu definitivat: 5

Număr de cadre didactice debutante: 5

Personal didactic auxiliar-administrativ și nedidactic

Secretariat 1/2 normă

Contabil 1/2 normă .

îngrijitori 4 norme

1.2.5 RESURSE MATERIALE

- 17 săli de clasă
- 1 laborator de informatică
- Bibliotecă volume de cărți
- centrală termică proprie
- 1 teren de sport

1.2.6 RESURSE INFORMAȚIONALE

Bibliotecă școlară

Fond carte 2000 volume

Colecția de periodice

Internet

Școala Sătmăreană

1.2.7 RESURSE FINANCIARE

Surse de finanțare:

Bugetul local - Consiliul Local Craidorolț

Bugetul de stat



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

ANALIZA SWOT

Resurse curriculare

Puncte tari	Puncte slabe
- școala dispune de baza legală necesară elaborării ofertei curriculare, - nivelul de pregătire al cadrelor didactice oferă posibilitatea abordării unei palete largi de discipline în oferta curriculară; - competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor utilizate;	- număr mare de ore/săptămână; - interesul scăzut al elevilor de clasa VIII pentru disciplinele la care nu susțin testare; - nu există o bază didactică ce permite orientarea ofertei curriculare limbi străine. - frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; - interesul scăzut al elevilor pentru performanță;
Oportunități	Factori de risc (A)
- posibilitatea învățării a 2 limbi străine; - posibilitatea formării deprinderii de utilizare a calculatorului; - pregătirea suplimentară pentru testările naționale și performanță; - posibilitatea de a participa la activitățile de perfecționare, formare la nivel județean, național;	- încărcătura programelor școlare; - insuficiența resurselor financiare pentru dotarea cu mijloace de învățământ pe măsura necesarului la standardele vizate de școală; - dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate; - promovarea mediocrității;

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
- încadrarea școlii cu personal calificat la toate disciplinele de învățământ, - multe cadre didactice au finalizat o facultate sau urmează mastere; - cadre didactice implicate în activități științifice și metodice în foarte mare măsură; - preocupare pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii; - organizarea foarte bună a activităților la nivelul comisiilor; - interesul pentru obținerea gradelor didactice; - relații cadru didactic-elev, conducere- cadru didactic, conducere personal did. Aux., nedid. , școală-familie sunt	-diseminarea experiențelor pozitive se face cu dificultate sau deloc; - un număr mic de cadre didactice care manifestă lipsă de disponibilitate în desfășurarea unor activități extrașcolare sau activități metodice; -număr mic a cadrelor didactice participante la cursuri de formare continuă este tot mai mică; - scăderea populației școlare (la sfârșitul clasei a IV-a, număr mai mic la clasa P) -număr mic de premii la concursuri școlare



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt, str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

foarte bune; - parteneriate și programe internaționale	
Oportunități	Factori de risc (Amenințări)
-posibilitatea de stimulare a cadrelor didactice cu performanțe în activitate prin distincții, gradații de merit; - asigurarea posibilității de participare la activitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice; - valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare; - îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (la nivel de comisii între cadre) - realizarea de parteneriate cu școli din țară în programe educative;	- interesul dirijat al elevilor și părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora; - influența mediului extern poluant (folosirea excesivă a calculatorului, unele emisiuni, filme TV, lipsa de supraveghere)

Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
-spațiul de școlarizare se prezintă în mare parte în condiții bune, existența a 6 videoproiectoare, o tablă smart; -biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățământ; -bugetul școlii acoperă necesarul mediu de funcționare; (materiale, reparații)	- lipsește o sală de festivități; -lipsa de preocupare pentru informare și documentare a cadrelor didactice în vederea obținerii unor fonduri pentru îmbunătățirea ambiantului clasei, școlii sau chiar fonduri europene prin proiecte; - lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice; -slaba implicare a elevilor în păstrarea bazei materiale a școlii;
Oportunități	Factori de risc (Amenințări)
- în perspectiva descentralizării învățământului implicarea mai mare a C.A - programe pentru modernizări, dotări - prin proiecte - acordare de burse pentru elevii cu probleme financiare dar și pentru cei cu rezultate deosebite; - realizarea unei baze de date elevi, cadre didactice	- insuficiența resurselor proprii pentru a acoperi acțiuni de anvergură (mobilier) care nu pot fi realizate de la bugetul de stat/ local;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

utilă;

- procesul de profesionalizarea a carierei didactice și manageriale;

Relația cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
- o colaborare bună cu părinții, - colaborarea permanentă cu Primăria Craidorolț, Consiliul local, - Participarea școlii la programe organizate de Primăria Craidorolț, Consiliul Local, Poliție, Biserică, alte organizații; - participarea școlii la programe inițiate de aceștia în calitate de partener sau programe în care aceștia devin parteneri; - reprezentarea Consiliului Local în C.A al școlii;	- dificultăți în atragerea sponsorilor - slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale; - numărul redus de activități educative și extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială; - slaba implicare a părinților în viața școlii;
Oportunități	Factori de risc (Amenințări)
- buna colaborare cu ISJ Satu Mare și unități conexe CCD, CJRAE alte unități școlare; - pătrunderea publicațiilor școlare în mediul școlar, local și alte instituții; - creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii; - sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor programe; - colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare etc.	-dificultățile materiale ale părinților duc la diminuarea sprijinului pe care îl acordă școlii; - influența mediului extern poluant; - interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre cunoștințelor acumulate datorită modului în care se face admiterea; - interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; - nivelul de educație al părinților și timpul lor limitat pot însemna o slabă implicare a beneficiarilor în viața școlii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

CAPITOLUL II

2.1. Viziunea școlii

„O educație eficientă pentru copiii de azi și oamenii de mâine”

În școala noastră ne propunem un învățământ de calitate și eficient, compatibil cu sistemul educației europene, bazat pe participare și egalitate deplină, care să răspundă nevoilor diferite de învățare ale elevilor și diversității naturii umane.

Unitatea noastră dorește ca prin îmbinarea echilibrată a tradiției cu inovația să formeze o personalitate armonioasă, atașată valorilor perene naționale și universale.

2.2. Misiunea școlii

Școala este deschisă pentru toți membrii comunității care au nevoie de educație. Promovează calitățile lor, indiferent de etnie sau religie, sprijinind idealuri și valori în vederea formării unei personalități autonome și creative, satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți sigur pe sine, apt pentru a face față cerințelor actuale ale societății și de a avea șanse egale la educație și cultură fiind tratați în funcție de idealurile pe care le au. Școala este un cadru adecvat unde elevii își formează și dezvoltă deprinderile și capacitățile necesare continuării studiilor în domeniile de care comunitatea are nevoie la momentul actual.

Dezvoltare – Calitate – Lucru în echipă - Colaborare

Misiunea școlii este de a implementa politicile și programele de dezvoltare ale învățământului preuniversitar la nivel local prin accentul pus pe crearea cadrului organizatoric și funcțional favorabil schimbării și creșterii calității serviciilor educative precum și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor și a comunității locale.

Activitatea noastră se caracterizează prin:

- **Dezvoltare:** Vom urmări dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru și (auto)perfectionarea continuă a personalului angajat.



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- **Calitate/eficienta:** Vom furniza servicii de calitate, care sa contribuie la ameliorarea activitatii instructiv - educative din scoala.
- **Lucrul în echipa:** Promovarea unui stil managerial democratic (folosind metodele participativa și consultativa) pentru a dezvolta un climat de munca pozitiv.
- **Colaborare:** Ne propunem sa devenim mai activi pe linia colaborarii cu institutiile de la nivel local și national cu atributii în domeniul educatiei

2.3. VALORI ȘI PRINCIPII CULTIVATE ȘI PROMOVATE DE ȘCOALĂ

- **Cooperare: să realizăm lucruri mai bune împreună: elevi, cadre didactice, părinți, personalul școlii, comunitate;**

Autonomie: să acționăm și să luăm decizii în mod autonom, să avem inițiative, să ne formăm un stil de viață eficient.

“Lucrul bine făcut”: să ne îmbunătățim continuu munca pe care o desfășurăm, să nu facem risipă de timp, energie, material, bani, ș.a.

Responsabilitate: să ducem la îndeplinire atribuțiile care ne revin, să ne asumăm răspunderea

Integritate: să avem puterea de a spune întotdeauna adevărul, să acționăm onest în gând și în faptă.

- **Colegialitate și generozitate: să creăm împreună un climat de siguranță și încredere reciprocă, de înțajutorare și compasiune pentru depășirea momentelor dificile din viață, de simpatie și sprijin moral; să nu fim indiferenți la ceea ce se întâmplă în jurul nostru.**



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

CAPITOLUL III

3.1. ȚINTE STRATEGICE

Dezvoltarea și modernizarea instituțională a Școlii Gimnaziale „Iuliu Coroianu” Craidorolț în perioada 2024-2028 are următoarele ținte strategice:

- I. Reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ;
- II. Creșterea calității fluxurilor de elevi și asigurarea finalităților educaționale;
- III. Îmbunătățirea standardelor de performanță a resurselor umane și a managementului școlar;
- IV. Ameliorarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică;
- V. Adaptarea ofertei de educaționale;
- VI. Optimizarea relațiilor intersistemice, comunitare și internaționale.

3.1.1. REFORMA ȘI PERSONALIZARE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Reforma și personalizarea curriculum-ului impune ca prioritate în perioada 2024-2028 armonizarea celor trei componente ale acestuia în vederea recuplării învățământului la nevoile de calificare resimțite în economie, administrație, viață socială și cultură. În contextul actual socio-economic și politic misiunea școlii se identifică cu opțiunea pentru modernitate și performanță.

Deschiderea continuă a societății românești spre valorile democratice internaționale coroborate cu provocările globalizării economiei mondiale și de integrarea în Uniunea Europeană creează numeroase oportunități în ceea ce privește mobilitatea forței de muncă și abordarea (prin planul de școlarizare) unor specializări profesionale specifice societății tehnologice și informaționale moderne. Componentele curriculum-ului trebuie să asigure practicarea unui învățământ care să profileze caractere și să asigure formarea tânărului apt să facă față schimbărilor rapide.

Proiectarea curriculară, pentru perioada 2024-2028 are în vedere următoarele obiective strategice:

- ❖ asigurarea finalităților educaționale și a egalității șanselor pentru toți absolvenții (promovarea examenelor naționale, accesul în niveluri superioare de învățământ);
- ❖ organizarea unui proces de învățământ flexibil și diversificat raportat la necesitățile și opțiunile elevilor;
- ❖ readucerea învățării în orele de clasă și reducerea dependenței succesului școlar de "învățământul paralel";
- ❖ asigurarea tehnicilor de învățare individuală necesare pe parcursul întregii vieți;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- ❖ realizarea de programe de studiu personalizate și atractive pentru disciplinele opționale oferite;
- ❖ flexibilitatea deciziilor curriculare la nivelul unității școlare, a catedrelor și cadrelor didactice;
- ❖ proiectarea disciplinelor opționale pe parcursul unui semestru, a unui an școlar sau pe întreg ciclu de învățământ după următoarea schemă principală de elaborare:
 - argument;
 - obiective de referință și activități de învățare;
 - listă de conținuturi;
 - modalități de evaluare;
- ❖ corelația funcțională între discipline și arii curriculare;
- ❖ formarea capacităților de a aborda complet o problemă, de a formula idei și a testa soluții;
- ❖ flexibilitatea evaluărilor (inițiale, pe parcurs și sumative);
- ❖ predare și asistență la ore cu echipe formate din profesori de specializări apropiate pentru dinamizarea activității și asigurarea interdisciplinarității;
- ❖ crearea abilităților de utilizare a tehnicii de calcul, accesul la resursele informaționale din țară și străinătate;
- ❖ promovarea valorilor moral-civice, culturale specifice societății democratice;
- ❖ proiectarea și dezvoltarea de opționale noi (discipline) care să asigure competențe în domenii diverse:
- ❖ educația în spiritul comunicării interculturale, educația informațională, educația economică, educația antreprenorială, educația juridică, educația moral-civică, estetică și cultivarea sensibilității.

3.1.2. CREȘTEREA CALITĂȚII FLUXURILOR DE ELEVI ȘI ASIGURAREA FINALITĂȚILOR EDUCAȚIONALE

Desăvârșirea personalității copilului este un proces de durată. Desfășurarea lui pe parcursul școlarizării în ciclul primar și gimnazial are ca punct terminus exprimarea opțiunii în ceea ce privește continuarea studiilor. Acesta este un act de maturitate cu profunde semnificații.

Obiectivele strategice în formarea potențialului uman reprezentat de fluxurile de elevi care optează pentru unitatea școlară sunt:

- ❖ întărirea suportului și statutului social al elevului;
- ❖ crearea condițiilor cele mai optime funcționării instituției de învățământ;
- ❖ crearea autonomiei morale și inițiativei proprii în alegerea carierei;
- ❖ formarea în spiritul cunoașterii și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, a schimbului liber de opinii într-o societate democratică.
- ❖ însușirea valorilor morale ale statului de drept a economiei de piață bazată pe respectul proprietății și pe competiția liberă;
- ❖ asigurarea unor tehnici de muncă pentru formarea intelectuală, formarea competențelor cheie necesare într-o societate a cunoașterii;



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- ❖ asigurarea condițiilor speciale de studiu și instruire pentru elevii capabili de performanță cu atenție deosebită pentru elevii din învățământul gimnazial.
- ❖ adaptabilitatea la schimbare și la ritmul ei;
- ❖ stimularea potențialului creativ, intuitiv și imaginativ;
- ❖ încurajarea potențialului de proiecție (planificare), materializare și evaluare;
- ❖ dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale (familie, mediu școlar, mediu profesional);
- ❖ decizia personală în asumarea riscului; activitatea în echipă, colaborarea, evaluarea și reevaluarea rezultatelor, responsabilitatea pentru o activitate realizată;
- ❖ dobândirea competențelor lingvistice pentru comunicarea orală și scrisă în cel puțin o limbă de circulație internațională;
- ❖ însușirea tehnicii și vocabularului de comunicare interpersonală și social.
- ❖ dobândirea capacității de utilizare a tehnologiilor asistate de calculator în activitățile practice;
- ❖ formarea responsabilității pentru propria dezvoltare și sănătate;
- ❖ dobândirea încrederii în sine și în reușita personală;
- ❖ crearea capacității de evaluare a colectivului, a membrilor lui și a propriei persoane;
- ❖ asigurarea unui climat școlar de siguranță fizică și psihică.

3.1.3. ÎMBUNĂTĂȚIREA STANDARDELOR DE PERFORMANȚĂ A RESURSELOR UMANE ȘI A MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Nevoile de formare a personalului sunt extrem de diversificate și cuprinzătoare și se referă la conceptual modern de formare continuă și la educația pe parcursul întregii vieți.

Întreaga activitate are ca scop final asigurarea formării centrate pe elevi, abordarea interdisciplinară, utilizând metodele interactive, evaluarea de competențe și atingerea unor performanțe superioare.

Gestionarea și reforma resurselor umane are următoarele obiective strategice:

- ❖ reforma managementului școlar prin descentralizare și întărirea autonomiei colectivelor de catedră (la nivelul catedrelor, claselor);
- ❖ pregătirea managerială specializată a personalului didactic ca parte a formării profesionale;
- ❖ perfecționarea cadrelor didactice în sensul caracterului formativ al învățământului;
- ❖ folosirea metodelor eficiente de predare/învățare (dezbateri participative, interactive) care presupun cunoașterea potențialului intelectual și psihologic al fiecărui elev;
- ❖ organizarea formării continue a personalului didactic pe baze moderne;
- ❖ stimularea cadrelor didactice să cunoască bine cel puțin o limbă de circulație internațională (organizarea de cursuri la nivelul fiecărei catedre);



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- ❖ însușirea deprinderilor de utilizare a tehnicii de calcul și accesare a internetului - colaborări cu cadre didactice din țară și străinătate pe diferite teme care să vizeze perfecționarea învățământului românesc;
- ❖ valorificarea la maximum a cadrului legislative în domeniul formării și perfecționării cadrelor (accesul la programe naționale și internaționale de pregătire profesională).
- ❖ formarea continuă a tuturor membrilor colectivului profesoral atât la nivelul unității școlare cât și prin centre specializate: Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic;
- ❖ formele de perfecționare promovate:
 - autoperfecționare;
 - cursuri prin corespondență (pachete informaționale, proiecte, cursuri metodologice);
 - perfecționare în cadrul unor programe regionale, naționale și internaționale.
- ❖ cunoașterea fiecărui membru al colectivului printr-o observare atentă, analiza obiectivă a rezultatelor activității, distribuția judicioasă a sarcinilor și evaluarea periodică a rezultatelor;
- ❖ inițierea de activități de consiliere și orientare a cadrelor didactice raportate la proiectele unității școlare pe termen scurt și mediu, a misiunii, obiectivului și personalității unității școlare;
- ❖ în perioada 2024-2028 cel puțin 2 cadre didactice să participe, la diferite forme de perfecționare în țări din Uniunea Europeană.
- ❖ perfecționarea sistemului de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pe baza evaluării anuale în conformitate Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 284/2010, lege cadru privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice și cu Ordinul M.E.C.T.S. 3860 din 10.03.2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale anuale ale personalului contractual (care include: autoevaluare, evaluarea șefului ierarhic superior, a Consiliului de Administrație) consemnată în fișe pe baza cărora se stabilesc punctajele, calificativele și coeficienții de multiplicare pentru stabilirea salariilor întregului personal;
- ❖ monitorizarea performanțelor obținute de fiecare membru al colectivului și cuantificarea lor în funcție de competență, importanța muncii ca bază pentru promovare profesională;
- ❖ crearea dimensiunii participative, investind în capacitățile fiecărui membru al colectivului, în posibilitatea de a desăvârși "valori" în fiecare domeniu de activitate;
- ❖ creșterea rolului Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral și a catedrelor în gestionarea și formarea resurselor umane;
- ❖ creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în promovarea "omului potrivit la locul potrivit", în alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

3.1.4. AMELIORAREA ȘI MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII ȘI GENERALIZAREA ACCESULUI LA INFORMAȚIA ELECTRONICĂ

Ameliorarea și modernizarea bazei tehnico-materiale este unul din scopurile strategice prioritare pentru perioada 2024-2028. Aceasta presupune utilizarea cu maxim de eficiență a cadrului normativ și legislativ în ce privește descentralizarea și autonomia instituțională.

Modernizarea infrastructurii existente se structurează pe trei direcții principale și are următoarele obiective strategice:

a) *Investiții de capital*

Fondurile destinate cheltuielilor de capital în măsura în care acestea vor fi alocate vor fi dirijate către următoarele obiective de investiții:

- ❖ Reamenajarea fondului de carte -structurarea spațiului; panouri de afișaj;
- ❖ Modernizarea pardoselilor din sălile de clasă unde parchetul nu s-a schimbat;
- ❖ Amenajarea bazei sportive cu plasă de protecție; demersuri sală de educație fizică.
- ❖ Modernizarea curții școlare și a spațiilor verzi (coșuri de curte, brazi, flori).

b) *Dotări cu mijloace de învățământ și material didactic*

Asigurarea dotărilor necesare spațiilor destinate activităților didactice, de instruire practică și în spațiile administrative are următoarele priorități:

- ❖ Înlocuirea mobilierului școlar în sălile de clasă (rămase nemodernizate) cu mobilier nou (ergonomic);
- ❖ Aprovizionarea cu material bibliografic, manuale, reviste, etc.
- ❖ Achiziționarea de echipament sportiv;
- ❖ Dotarea cu obiecte de inventar (table școlare, videoproiectoare).

c) *Sporirea resurselor financiare*

Având în vedere situația economico-financiară la nivel macroeconomic este necesară dimensionarea finanțării asigurate de la bugetul de stat, de la bugetul local precum și a veniturilor extrabugetare în raport cu cheltuielile reclamate de funcționarea instituției pentru:

- ❖ eliminarea gradului de incertitudine a obținerii veniturilor și a riscurilor asociate;
- ❖ dimensionarea și fundamentarea economicoasă, eficientă și eficace a cheltuielilor;
- ❖ fundamentarea necesarului pentru investiții și realizarea achizițiilor publice la nivelul celei mai avantajoase oferte sub raportul calitate/preț;
- ❖ atragerea de finanțări externe (în principal de la Comunitatea Europeană) pe baza concursului de proiecte;
- ❖ finanțări din partea agenților economici și a comitetelor de părinți;



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt, str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

Anual se vor întocmi proiecte de buget pentru fiecare sursă de finanțare, contracte cu comunitatea locală, cu agenții economici, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și fundații interesate în susținerea financiară a educației, astfel încât să se obțină sursele necesare.

Utilizarea surselor financiare provenite din cele trei forme de finanțare (buget de stat, buget local, venituri proprii) se va face cu aprobarea Consiliului de Administrație, stabilindu-se prioritățile pe termen mediu și lung.

Crearea unui sistem informatic și informațional fiabil și fezabil care să gestioneze resursele de "hard" și "soft" la nivelul întregii unități școlare este o preocupare managerială prioritară pentru perioada următoare.

În perioada 2024-2025 se va finaliza activitatea de dotare a sălilor de clasă cu câte un calculator și echipamente periferice specifice. Accesul permanent la Internet este generalizat.

3.1.5. ADAPTAREA OFERTEI DE EDUCAȚIE

Analiza situației absolvenților care au finalizat studiile în perioada 2020-2024 a arătat că aceștia au o pregătire foarte bună în general dar au puține cunoștințe în ceea ce privește noțiunile de programare.

Opțiunea managerială pentru următorii ani este aceea de menținere a unității școlare la dimensiunea actuală (ca număr de clase și de personal) titularizarea de personal didactic pentru acest opțional având în vedere noua lege care stipulează creșterea numărului de ore la această disciplină. Oferta educațională pentru perioada 2024-2025 va suporta transformări în ceea ce privește numărul de discipline opționale conform legii și diversificarea lor.

3.1.6. OPTIMIZAREA RELAȚIILOR INTERSISTEMICE, COMUNITARE ȘI INTERNAȚIONALE

Interacțiunea școlii cu mediul social, cultural și economic presupune transformarea ei în centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

Acest deziderat se poate realiza numai prin creșterea autonomiei instituției școlare, descentralizarea administrativă și financiară și dezvoltarea, promovarea și modernizarea relațiilor interne și externe.

Succesul procesului de perfecționare a actului educațional depinde de măsura în care sunt valorificate și amplificate relațiile instituției cu mediul social în care activează.

Perfecționarea relațiilor intersistemice, comunitare și internaționale pentru perioada 2024-2028 vizează următoarele obiective strategice:

- ❖ centrarea activității pe nevoile elevilor, părinților, comunității;
- ❖ colaborarea eficientă cu personalul - crearea unui climat de muncă pozitiv, motivant;
- ❖ abordarea unui stil managerial (la nivelul școlii, catedrelor, claselor) eficient flexibil;
- ❖ creșterea rolului informației, a capacității organizatorice și mobilizatoare, perfecționarea sistemului de evaluare fazială și finală tehnică și economic;



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- ❖ reprezentarea eficientă a unității școlare raportată la factorii externi (comunitate, foruri ierarhice superioare, autorități locale și județene, organe de ordine publică, reprezentanții cultelor, instituții similare din țară și străinătate, agenți economici, asociații, fundații și organizații interesate în susținerea învățământului, colective de părinți);
- ❖ implicarea în activitatea școlii a partenerilor sociali și asigurarea posibilității acestora de a influența deciziile la nivelul unității școlare;
- ❖ asigurarea transparenței în activitatea școlii printr-o relație permanentă cu massmedia la nivel local, județean, național și internațional;
- ❖ angajarea de parteneriate pe bază de proiecte și contracte cu instituții, asociații, fundații și agenți economici în scopul realizării obiectivelor unității școlare;

Perfecționarea relațiilor externe în perioada 2024-2028 valorifică relațiile deja stabilite cu unități școlare de același nivel din județ, regiune, din țară și străinătate, organismele ierarhice superioare, instituțiile administrației publice, organe de ordine publică instituții și organizații interesate în susținerea educației, agenți economici, reprezentanți ai cultelor etc.

CAPITOLUL IV

4.1. OPȚIUNI MANAGERIALE

Principiile de elaborare a curriculum-ului vizează componentele de bază ale procesului de învățământ și reflect idealul educațional al școlii românești.

4.1.1. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

Respectând principiul egalității șanselor, trunchiul comun asigură fiecărui elev dreptul la o educație școlară comună, un fond de cunoștințe de bază în temeiul cărora să promoveze cu succes examenele de finalizare a studiilor și concursurilor organizate la nivel național.

4.1.1.1. Trunchiul comun

Însușirea la nivel maximal a cunoștințelor cerute de programele școlare și îndeplinirea obiectivelor prevăzute de acestea trebuie să constituie preocuparea primordială a întregului colectiv didactic.

Fiecare catedră (comisie metodică) va întocmi anual și semestrial programe concrete care să asigure dobândirea cunoștințelor și capacității lor necesare prin:

- ore de consultații (aprofundarea temelor și capitolelor care fac obiectul programelor de examen);
- elaborarea de materiale auxiliare (ghiduri de pregătire, culegeri de subiecte propuse);
- simulări de examene;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
Craidorolț str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

Trunchiul comun desăvârșește personalitatea adolescentului prin cultură generală orientați în domeniile indicate în mod precis de Curriculum-ul Național și dezvoltă capacitatea de a-ți mobiliza propriile resurse.

Opțiunile managerial privind dezvoltarea curricular au în vedere următoarele direcții:

- ❖ afectarea numărului de ore pentru temele din programele de învățământ prevăzute de trunchiul comun în funcție de necesarul impus, de realitățile obiective identificate la nivelul fiecărei clase și de experiența cadrului didactic (exemplu: la nivelul unei clase cu performanțe reduse se va putea opta pentru numărul maxim de ore exclusiv pentru a aprofunda obiectivele și conținuturile acoperite de trunchiul comun);
- ❖ curriculum-ul la decizia școlii va propune elevilor ore de aprofundare sau extindere la disciplinele care constituie probe de examen;
- ❖ la clasele a VIII-a elevii și părinții vor fi informați lunar asupra stadiului pregătirii lor pentru examenul de finalizare (pe baza rezultatelor obținute la testările din materia prevăzută de programele pentru examene);
- ❖ stimularea creșterii responsabilității școlii și a elevului pentru calitatea și finalitatea procesului educativ;
- ❖ asigurarea finalității curriculum-ului prin formarea unui absolvent autonom, activ, competent, motivat, capabil de opțiune și decizie;

4.1.1.2. Curriculum-ul la decizia școlii

Din punct de vedere al politicii educaționale a unității școlare prin curriculumul la decizia unității școlare se stimulează promovarea acelor valori și practici sociale care să asigure individualizarea personalității instituției la nivel local, regional și național și să asigure succesul absolvenților săi.

Dezvoltarea curriculară trebuie să promoveze deschiderea interdisciplinară și proiectarea centrării pe competențe, creșterea transparenței actului didactic și "construirea" lui ca un răspuns la nevoile concrete ale comunității.

Competențele generale (care se urmărește a fi formate la elevi pe parcursul treptei gimnaziale de școlaritate) precum și competențele specifice se stabilesc în funcție de opțiunea, înclinațiile și interesul elevilor pentru identificarea carierei (continuarea studiilor).

Curriculum-ul la decizia școlii trebuie să realizeze inovația curriculară locală (la nivelul fiecărei catedre și cadru didactic) și flexibilizarea deciziei curriculare.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii impun:

- ❖ elaborarea proiectului clasei (valabil pe 4 ani) pentru clasele a V-a, în care se conturează perspective disciplinelor opționale în funcție de filieră/profil/specializare;
- ❖ profesorii propun discipline, cursuri, teme opționale, în funcție de preocupările și experiența lor, de interesul și solicitările elevilor;
- ❖ proiectarea disciplinelor opționale se realizează pe perioade de timp de la un semestru la 4 ani (cursuri de 1-2 ore pe săptămână, indicându-se precis obiectivele și contribuția acestora la formarea culturii generale sau la pregătirea la o anumită disciplină);



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt, str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

- ❖ oferta globală de cursuri opționale va cuprinde dublul numărului de ore față de posibilitatea de opțiune a elevilor;
- ❖ proiectarea ofertei disciplinelor opționale ca "un tot unitar" respectând structura unității școlare și durata școlarității în învățământul gimnazial;
- ❖ proiectarea fiecărei discipline opționale va conține:
 - argumentul;
 - competențe specifice;
 - competențe generale (pentru opționalele propuse pentru întreg ciclul gimnazial);
 - conținuturi;
 - valori și atitudini;
 - sugestii metodologice;
- ❖ proiectarea disciplinelor opționale în funcție de structura ofertei educaționale (nivele de învățământ), de resursele existente (materiale și umane) și de țintele strategice pe teren scurt și mediu;
- ❖ proiectarea ofertei curriculare implică întreg colectivul didactic coordonat de responsabilii comisiilor metodice
- ❖ predarea disciplinelor opționale pe baze atractive uzându-se de strategii didactice noi și de metode de evaluare performante;
- ❖ informarea corespunzătoare a părinților și elevilor asupra rolului disciplinelor opționale, a dezvoltării rutelor individuale de pregătire;
- ❖ disciplinele alese de elevi și părinți pentru a fi studiate sunt obligatorii pentru un an școlar;
- ❖ dobândirea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională se asigură prin studiul a doua limbi străine (limba engleză, limba franceză sau limba germană) la clasele de gimnaziu;
- ❖ formarea unui absolvent compatibil cu societatea informatizată se realizează prin asigurarea cunoștințelor de utilizare a tehnicii de calcul și de accesare a Internetului (oferta curriculară a unității școlare propune studiul informaticii la nivelul maxim admis de planul de învățământ);
- ❖ adaptarea permanentă a ofertei curriculare la nevoile de educație și calificare resimțite la un moment dat și compatibilizarea cu practicile sistemelor de învățământ europene;
- ❖ transferul de experiență, metode și strategii didactice de la unități școlare de același nivel din țară și din străinătate;

Pachetele de discipline opționale vizează, formarea unui sistem de cunoștințe, abilități, și aptitudini care individualizează personalitatea absolventului și îi asigură competența în următoarele domenii de interes:

1. Educația în spiritul comunicării interculturale

- ❖ dobândirea de competențe de comunicare în limba engleză, limba franceză;
- ❖ familiarizarea cu valorile culturale internaționale;
- ❖ accesul la informația științifică și tehnologia modern;
- ❖ studiul unor discipline ca: informatica, matematica, chimia, geografia, discipline tehnologice, în limba franceză sau limba engleză;



ȘCOALA GIMNAZIALA „IULIU COROIANU” CRAIDOROLT
Craidorolt str.Principală Nr.116
Jud. SATU MARE
TEL/FAX: 0361526027
e-mail: sgcraidorolt@yahoo.ro

2. Educația informațională

- ❖ interpretarea informației prin simularea proceselor virtuale și în timp real
- ❖ utilizarea echipamentului multimedia;
- ❖ proiectarea asistată de calculator ;

3. Educația moral-civică

- ❖ drepturi și libertăți fundamentale ale omului;
- ❖ promovarea valorilor și practicilor specifice democrației;
- ❖ drepturi și îndatoriri cetățenești;

4. Educația estetică și dezvoltarea sensibilității

- ❖ rolul artei în formarea personalității individului;

DIRECTOR,

prof. ADELA RECAȘAN

